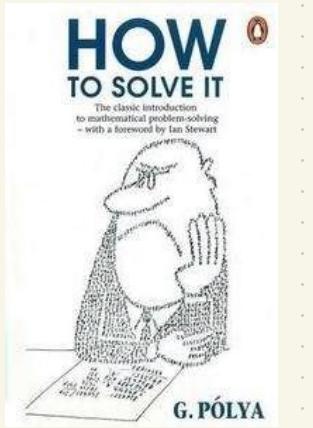


Как решать
загадку? - 1

Как решать
загадку?



1. Понять загадку
2. Придумать план
3. Реализовать план
4. Проверить

HOW TO SOLVE IT

UNDERSTANDING THE PROBLEM

First.

You have to understand the problem.

What is the unknown? What are the data? What is the condition? Is it possible to satisfy the condition? Is the condition sufficient to determine the unknown? Or is it insufficient? Or redundant? Or contradictory?

Draw a figure. Introduce suitable notation.

Separate the various parts of the condition. Can you write them down?

DEVISING A PLAN

Second.

Find the connection between the data and the unknown.

You may be obliged to consider auxiliary problems if an immediate connection cannot be found. You should obtain eventually a plan of the solution.

Have you seen it before? Or have you seen the same problem in a slightly different form?

Do you know a related problem? Do you know a theorem that could be useful?

Look at the unknown! And try to think of a familiar problem having the same or a similar unknown.

Here is a problem related to yours and solved before. Could you use it? Could you use its result? Could you use its method? Should you introduce some auxiliary element in order to make its use possible? Could you restate the problem? Could you restate it still differently? Go back to definitions.

If you cannot solve the proposed problem try to solve first some related problem. Could you imagine a more accessible related problem? A more general problem? A more special problem? An analogous problem? Could you solve a part of the problem? Keep only a part of the condition, drop the other part; how far is the unknown then determined, how can it vary? Could you derive something useful from the data? Could you think of other data appropriate to determine the unknown? Could you change the unknown or the data, or both if necessary, so that the new unknown and the new data are nearer to each other? Did you use all the data? Did you use the whole condition? Have you taken into account all essential notions involved in the problem?

CARRYING OUT THE PLAN

Third.

Carry out your plan.

Carrying out your plan of the solution, check each step. Can you see clearly that the step is correct? Can you prove that it is correct?

LOOKING BACK

Can you check the result? Can you check the argument?

Can you derive the result differently? Can you see it at a glance?

Can you use the result, or the method, for some other problem?

Как решать задачу

ПОНИМАНИЕ ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧИ

I Нужно ясно понять за- дачу.

*Что неизвестно? Что дано? В чем
состоит условие?*

Возможно ли удовлетворить условию?
Достаточно ли условие для определения
неизвестного? Или недостаточно? Или чрез-
мерно? Или противоречиво?

Сделайте чертеж. Введите подходящие
обозначения.

Разделите условие на части. Постарай-
тесь записать их.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛНА РЕШЕНИЯ

II Нужно найти связь между данными и неизвестным. Если не уда- ется сразу обнаружить эту связь, возможно, полезно бу- дет рассмот- реть вспомо- гательные задачи. В ко- нечном счете необходимо прийти к пла- ну решения.

Не встречалась ли вам раньше эта за-
дача? Хотя бы в несколько другой форме?
*Известна ли вам какая-нибудь род-
ственная задача?* Не знаете ли теоремы,
которая могла бы оказаться полезной?

Рассмотрите неизвестное! И постарай-
тесь вспомнить знакомую задачу с тем
же или подобным неизвестным.

*Вот задача, родственная с данной и
уже решенная.* Нельзя ли воспользоваться
ею? Нельзя ли применить ее ре-
зультат? Нельзя ли использовать метод
ее решения? Не следует ли ввести какой-
нибудь вспомогательный элемент, чтобы
стало возможно воспользоваться прежней
задачей?

Нельзя ли иначе сформулировать зада-
чу? Еще иначе? Вернитесь к определениям.

Если не удается решить данную зада-
чу, попытайтесь сначала решить сходную.
Нельзя ли придумать более доступную
сходную задачу? Более общую? Более

частную? Аналогичную задачу? Нельзя ли
решить часть задачи? Сохраните только
часть условия, отбросив остальную часть:
насколько определенным окажется тогда
неизвестное; как оно сможет меняться?
Нельзя ли извлечь что-либо полезное из
данных? Нельзя ли придумать другие дан-
ные, из которых можно было бы опреде-
лить неизвестное? Нельзя ли изменить не-
известное, или данные, или, если необхо-
димо, и то и другое так, чтобы новое
неизвестное и новые данные оказались
ближе друг к другу?

Все ли данные вами использованы? Все
ли условие? Приняты ли вами во внимание
все существенные понятия, содержащиеся
в задаче?

III Нужно осу- ществить план реше- ния.

Осуществляя план решения, *контро-
лируйте каждый свой шаг*. Ясно ли вам,
что предпринятый вами шаг правилен? Су-
меете ли доказать, что он правилен?

IV (изучение полученного решения)

Нельзя ли проверить результат?
Нельзя ли проверить ход решения?

Нельзя ли получить тот же результат
иначе? Нельзя ли усмотреть его с одного
взгляда?

Нельзя ли в какой-нибудь другой за-
даче использовать полученный результат
или метод решения?

Как решать задачу? - 1

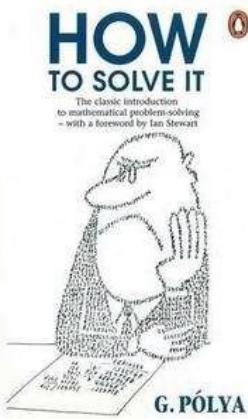
Как решать задачу?

1. Понять задачу

2. Придумать план

3. Реализовать план

4. Проверить



КАК ИСКАТЬ РЕШЕНИЕ? ¹ (Сокращенный вариант таблицы)

1. Понять предложенную задачу.
2. Найти путь от неизвестного к данным, если нужно, рассмотрев промежуточные задачи («анализ»).
3. Реализовать найденную идею решения («синтез»).
4. Решение проверить и оценить критически.

2.

Сформулировать отношение (или отношения) между неизвестным и данными.

Преобразовать неизвестные элементы. Попытаться ввести новые неизвестные, более близкие к данным задачи.

Преобразовать данные элементы. Попытаться получить, таким образом, новые элементы, более близкие к искомым неизвестным.

Решить только часть задачи.

Удовлетворить только части условий: насколько неопределенный окажется тогда неизвестное? (Геометрические места!)

Обобщить. Рассмотреть частные случаи. Применить аналогию.

1.

Что гласит задача? Что дано?
Что нужно найти?

Определено ли неизвестное данными задачи? Или они недостаточны, или же чрезмерны?

Нельзя ли сформулировать задачу иначе?

Нельзя ли найти связь между данной задачей и какой-нибудь другой задачей с известным решением? Или с задачей, решавшейся проще? Решающейся сразу?

Эти вопросы нужно повторять каждый раз, когда в ходе решения наступает заминка, при решении каждой промежуточной задачи. Кроме того: Все ли данные задачи были уже использованы?

4.

Правдоподобен ли результат? Почему?

Нельзя ли сделать проверку?

Нет ли другого пути, ведущего к полученному результату?
Более прямого пути? Какие результаты еще можно получить на том же пути?

Замечательные термины их определениями
(Паскаль).