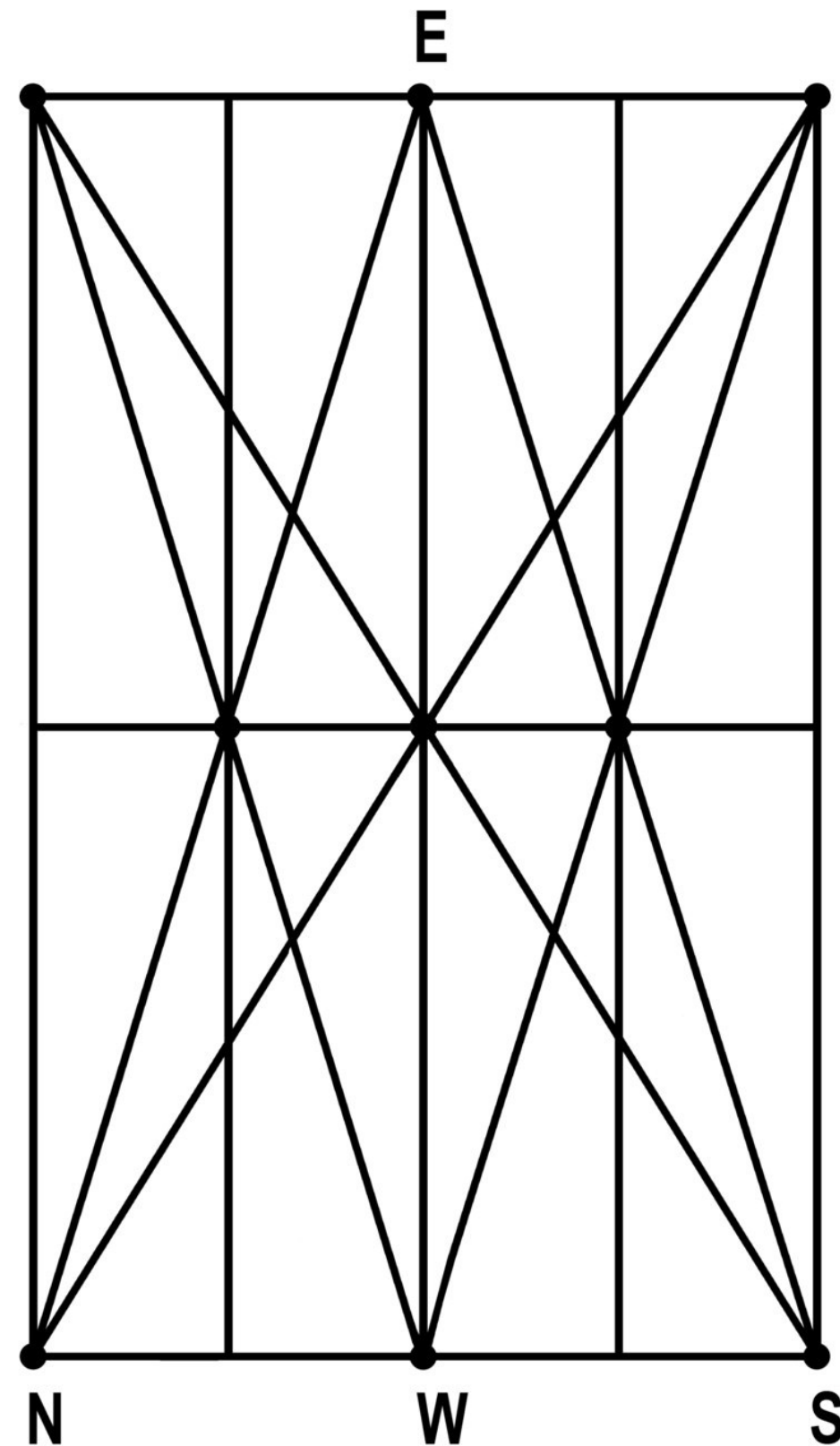


16

Все по конечному модулю ...

mod p

(Арифметика, фриз, звуки, граф Грея, орбиты)



- Рассмотрим целые числа.
- Выберем число m .
- Каждое число заменим его остатком по модулю m ,
т.е. одним из $0, 1, 2, \dots, m-1$

Например: $m=3$, различные остатки: $0, 1, 2$

$$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$$

(4 сравнимо с 1 по модулю 3)

Это значит, что $2 + 2 = 3 \cdot k + 1$

для какого-то целого k

Разминка арифметическая

Вычислите:

$$3 + 9 \equiv ? \pmod{7}$$

$$1 - 3 \equiv ? \pmod{4}$$

$$4 + ? \equiv 2 \pmod{5}$$

$$3 \cdot ? \equiv 4 \pmod{8}$$

$$3 + 9 \equiv 7 \pmod{?}$$

$$\frac{1}{x} \equiv n \pmod{m}$$

$$\text{если } n \cdot x \equiv 1 \pmod{m}$$

$$\frac{1}{2} \equiv 2 \pmod{3}$$

$$\pmod{m}: 0, 1, 2, \dots, m-1$$

$$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$$

↑
сравнимо

Можно ли делить на 0?

Вычислите
 $\pmod{5}$:

$$\frac{1}{2} \equiv ? \pmod{5}$$

$$\frac{1}{3} \equiv ? \pmod{5}$$

$$\frac{1}{4} \equiv ? \pmod{5}$$

$$\frac{1}{5} \equiv ? \pmod{5}$$

Разминка арифметическая

Вычислите:

$$3 + 9 \equiv 5 \pmod{7}$$

$$1 - 3 \equiv 2 \pmod{4}$$

$$4 + 3 \equiv 2 \pmod{5}$$

$$3 \cdot 4 \equiv 4 \pmod{8}$$

$$\underset{\text{III}}{3} + \underset{\text{III}}{9} \equiv \underset{\text{III}}{7} \pmod{\underset{\text{III}}{5}}$$

$$\frac{1}{x} \equiv n \pmod{m}$$

$$\text{если } n \cdot x \equiv 1 \pmod{m}$$

$$\frac{1}{2} \equiv 2 \pmod{3}$$

$$\text{mod } m: 0, 1, 2, \dots, m-1$$

$$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$$

↑
сравнимо

Можно ли делить на 0?

$$\text{НЕТ: } \frac{x}{0} \equiv ? \pmod{m}$$

$$x \equiv 0 \cdot ? \pmod{m}$$

Если $x \not\equiv 0 \pmod{m}$,
то нет остатка y ,
т.е. $0 \cdot y \neq x$!

Вычислите
mod 5:

$$\frac{1}{2} \equiv 3 \pmod{5}$$

$$\frac{1}{3} \equiv 2 \pmod{5}$$

$$\frac{1}{4} \equiv 4 \pmod{5}$$

$$5 \equiv 0$$

на 0 делить
нельзя!

$$\rightarrow \frac{1}{5} \equiv ? \pmod{5}$$

Размышка из жизни

Приведите примеры

Когда нам в жизни приходится считать по конечным модулям? По каким?

$\text{mod } m$:
 $0, 1, 2, \dots, m-1$

$$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$$

↑
сравнено

Разминка из жизни

Приведите примеры

Когда нам в жизни приходится считать по конечным модулям? По каким?

- часы : 12, 24, 60
- дни недели : 7
- месяцев : 12
- часовые пояса : 24
- углы : 360
- ноты (7, 5, 12)

что ещё?

$\text{mod } m$:
 $0, 1, 2, \dots, m-1$

$$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$$

↑
сравнено

① Продолжите фриз по модулю 4
и сравните с фризом в целых числах:

mod m :
 $0, 1, 2, \dots, m-1$

$$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$$

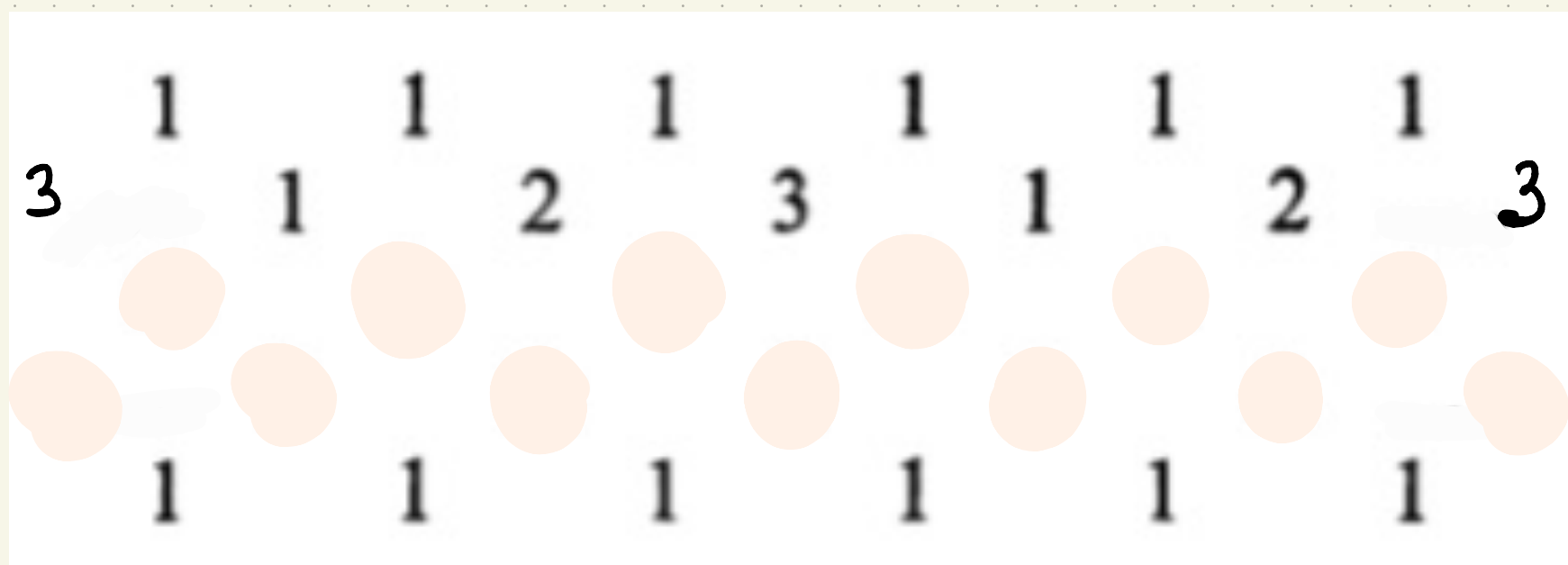
↑
сравнимо

$$ad - bc \equiv 1 \pmod{m}$$



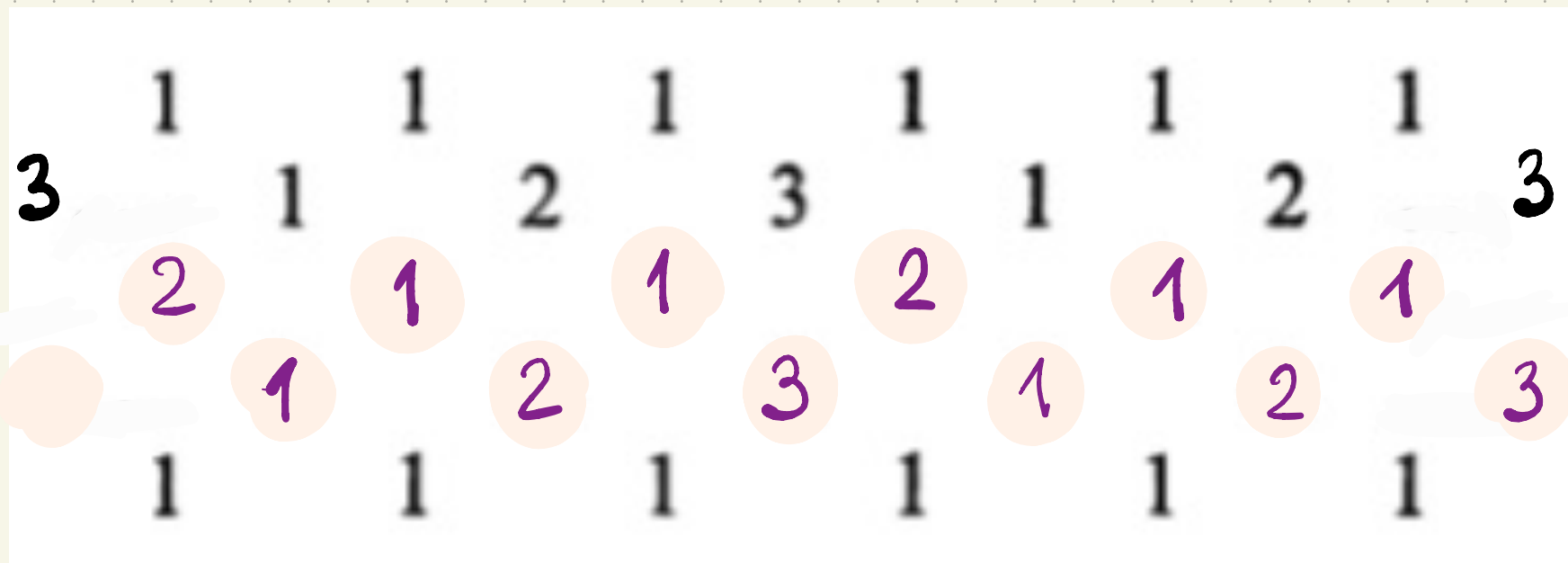
$$\begin{matrix} a & b & d \\ & c & \end{matrix}$$

$$ad - bc = 1$$

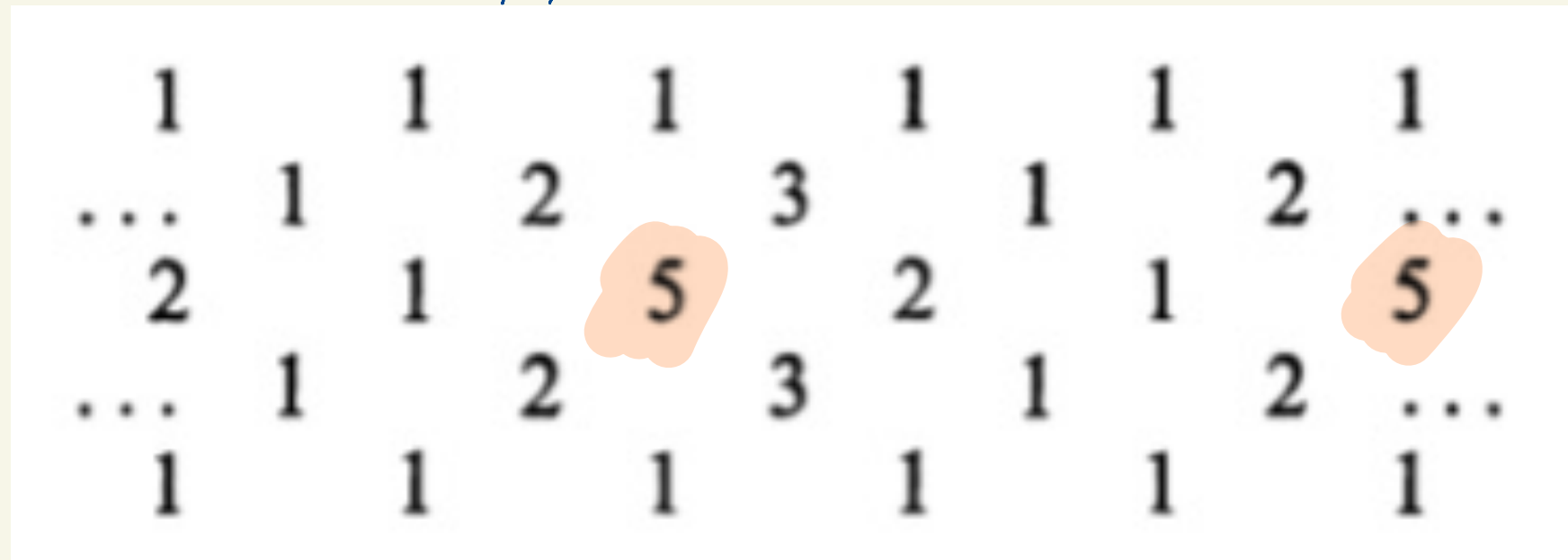


① Продолжите фриз по модулю 4
и сравните с фризом в целых числах:

Решение: фриз по модулю 4:



целочисленный фриз:



$\text{mod } m$:
 $0, 1, 2, \dots, m-1$

$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$
↑
сравнимо

$ad - bc \equiv 1 \pmod{m}$



$a \begin{smallmatrix} b \\ c \end{smallmatrix} d$

$ad - bc = 1$

Из фриза в целых числах
можно сделать фриз
по модулю m
взяв каждое число
по модулю m
При этом могут появиться
нули!

Все ли фриз $\text{mod } m$
можно так получить?

② Покажите, что фриз по модулю 6

	0	0	0	0	0	
		1		1		1
...	2		4		2	...
		1		1		1
	0	0	0	0	0	

невозможно получить из фриза в целых числах, взяв все числа по модулю 6.

mod m:
0, 1, 2, ..., m-1

$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$
↑
сравнимо

$ad - bc \equiv 1 \pmod{m}$
→

$\begin{matrix} b & d \\ a & c \end{matrix}$
 $ad - bc = 1$

② Покажите, что фриз по модулю 6

0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1
...	2	4	2	4	2	...
	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0

невозможно получить из фриза в целых числах, взяв все числа по модулю 6.

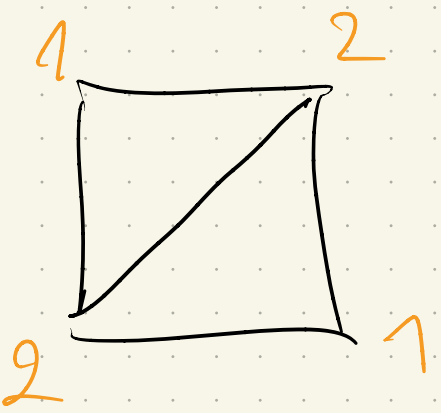
mod m:
0, 1, 2, ..., m-1

$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$
↑
сравнимо

$ad - bc \equiv 1 \pmod{m}$
→

$\begin{matrix} a & b & d \\ & c & \end{matrix}$
 $ad - bc = 1$

Решение: Целочисленные фриз ширины 1 соответствуют триангуляциям четырёхугольника и исчерпываются следующим,



Из чего не получается указанный выше фриз

Ian Short :

Matty Van Son
Andrei Zabolotskii
(2024)

Презы mod m описываются

путями на графе Пареса

$\mathbb{F}_m \text{ mod } m$

mod m:
 $0, 1, 2, \dots, m-1$

$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$
↑
сравнимо

$ad - bc \equiv 1 \pmod{m}$

$\begin{matrix} a & b & d \\ & c & \end{matrix}$

$ad - bc = 1$



$\begin{matrix} p & r & q \\ q & s & \end{matrix}$

$|qr - ps| = 1$

граф Пареса

Граф Пареса $\mathbb{F}_m \pmod{m}$:

• вершины:

$\frac{p}{q}$, "взаимно простые":

пары (p, q) остатков mod m,
такие что есть $a, b \pmod{m}$
для которых $ap + bq = 1$

При этом считаем, что $\frac{p}{q} = \frac{-p}{-q}$

• ребра:

ребро между $\frac{a}{b}$ и $\frac{c}{d}$,

если $ad - bc = \pm 1$.

③ Постройте граф Феря по модулю 2

$\text{mod } m$:
0, 1, 2, ..., $m-1$

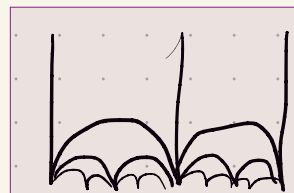
$$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$$

↑
сравнимо

$$ad - bc \equiv 1 \pmod{m}$$



$$ad - bc = 1$$



$$\begin{matrix} p & r & s \\ q & s & p \end{matrix}$$

$$|qr - ps| = 1$$

граф
Феря

Граф Феря $\Gamma_m \pmod{m}$:

• вершины:

$\frac{p}{q}$, "взаимно простые":

пары (p, q) остатков $\text{mod } m$,
такие что есть $a, b \pmod{m}$

$$\text{для которых } ap + bq = 1$$

При этом считаем, что $\frac{p}{q} = \frac{-p}{-q}$

• ребра:

ребро между $\frac{a}{b}$ и $\frac{c}{d}$,

$$\text{если } ad - bc = \pm 1$$

③ Постройте граф Феря по модулю 2

$\text{mod } m$:
0, 1, 2, ..., $m-1$

$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$
↑
сравнимо

$ad - bc \equiv 1 \pmod{m}$
→

$a \begin{smallmatrix} b \\ c \end{smallmatrix} d$
 $ad - bc = 1$

Решение: возможные вершины: $\frac{0}{0}, \frac{0}{1}, \frac{1}{0}, \frac{1}{1}$
↑
вычеркиваем, так не взаимно просты
 $a \cdot 0 + b \cdot 0 = 0 \neq 1$

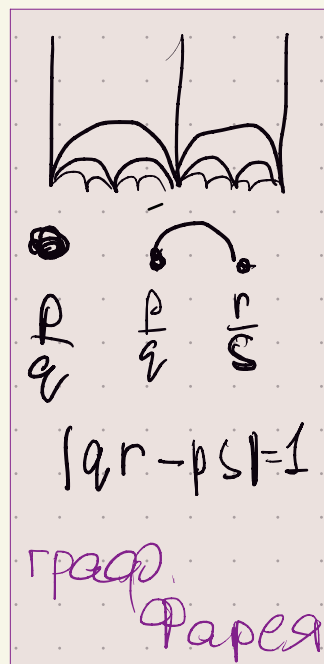
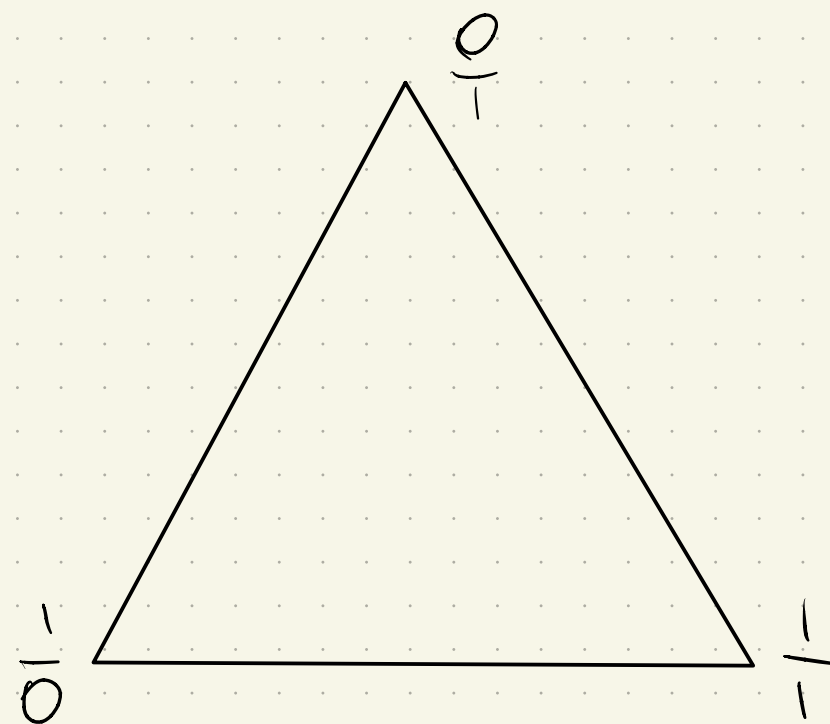
какие соединять:

$\frac{0}{1}$ и $\frac{1}{0}$: $0 \cdot 0 - 1 \cdot 1 = -1$ ✓

$\frac{0}{1}$ и $\frac{1}{1}$: $0 \cdot 1 - 1 \cdot 1 = -1$ ✓

$\frac{1}{0}$ и $\frac{1}{1}$: $1 \cdot 1 - 0 \cdot 1 = 1$ ✓

Ответ:



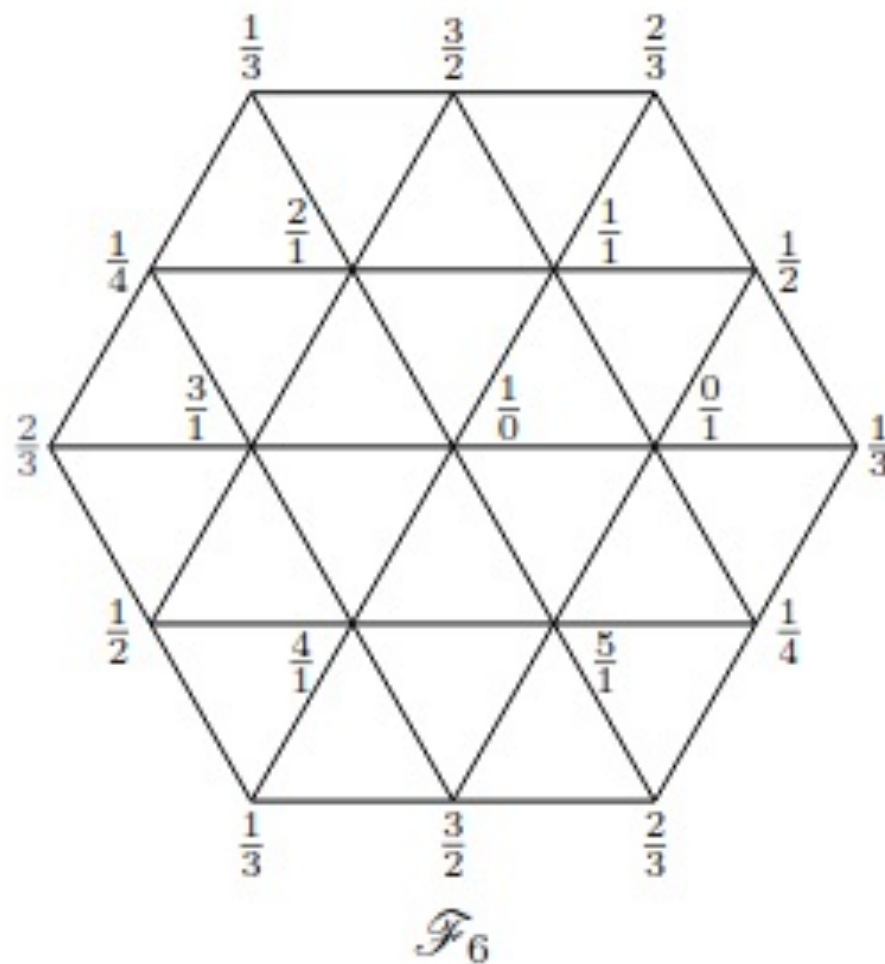
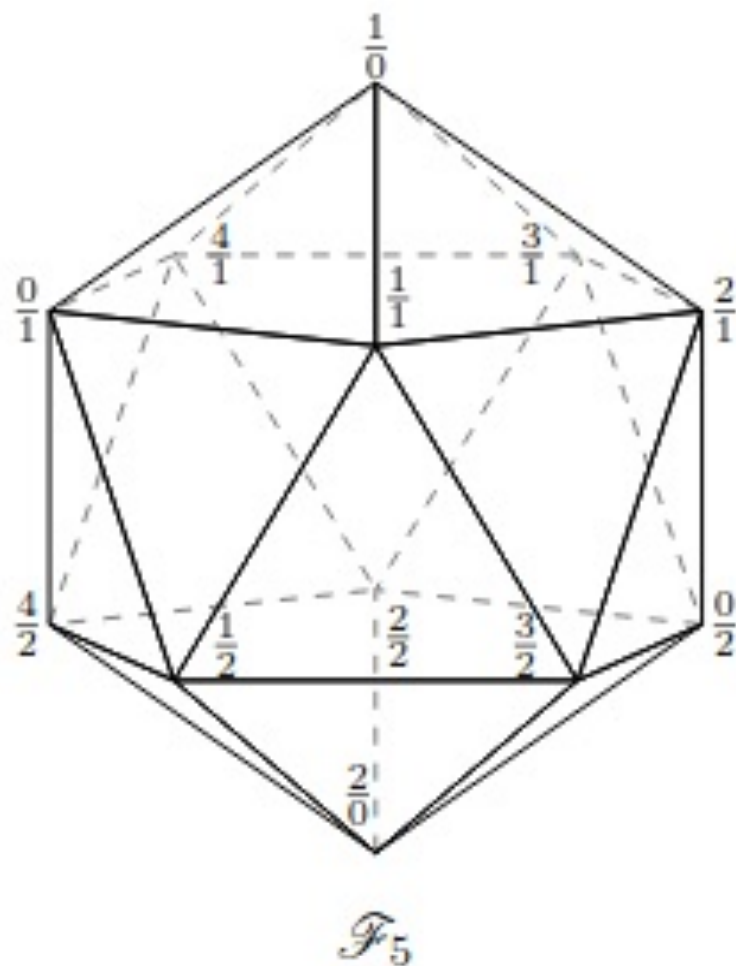
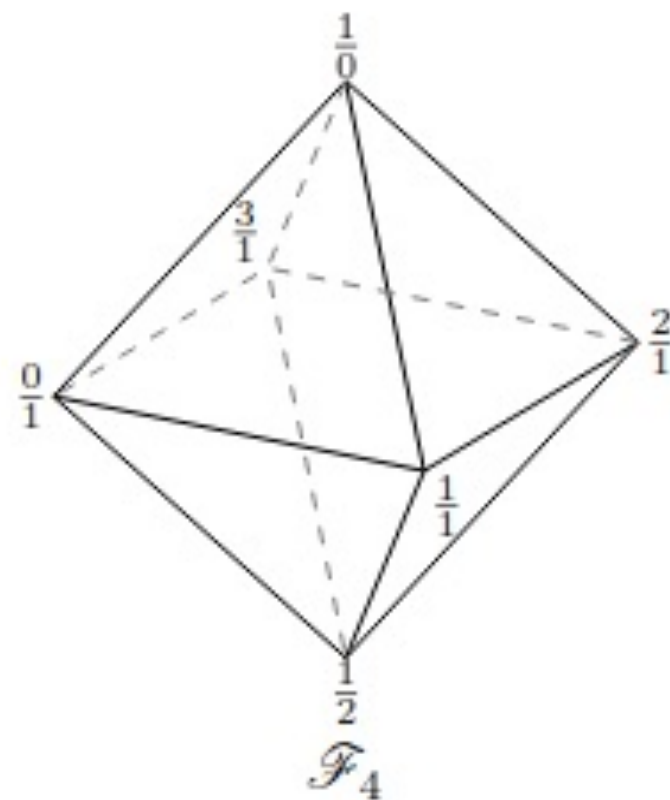
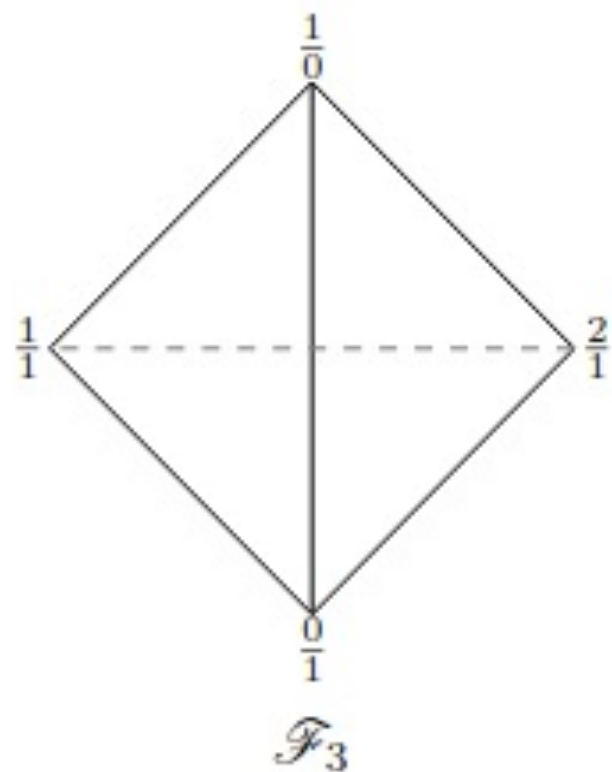
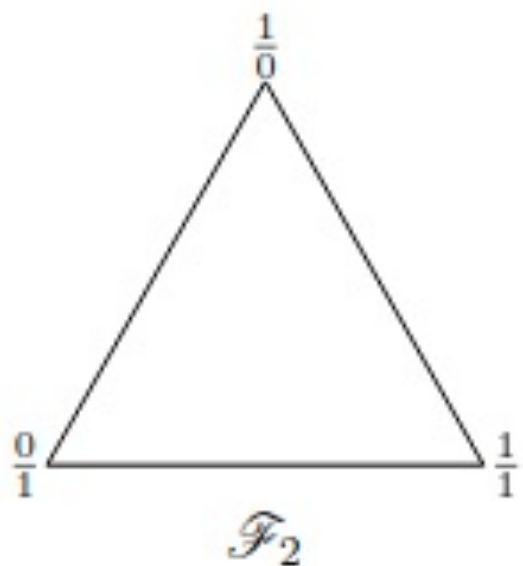
Граф Феря $\Gamma_m \pmod{m}$:

• вершины:

$\frac{p}{q}$, "взаимно простые":
пары (p, q) остатков $\text{mod } m$,
такие что есть $a, b \pmod{m}$
для которых $ap + bq = 1$
При этом считаем, что $\frac{p}{q} = \frac{p+km}{q}$

• ребра:

ребро между $\frac{a}{b}$ и $\frac{c}{d}$,
если $ad - bc = \pm 1$.



mod m :
 $0, 1, 2, \dots, m-1$

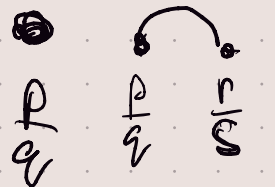
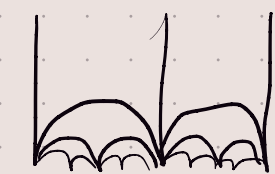
$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$
 ↑
 сравнимо

$ad - bc \equiv 1 \pmod{m}$



$a \ b \ c \ d$

$ad - bc = 1$



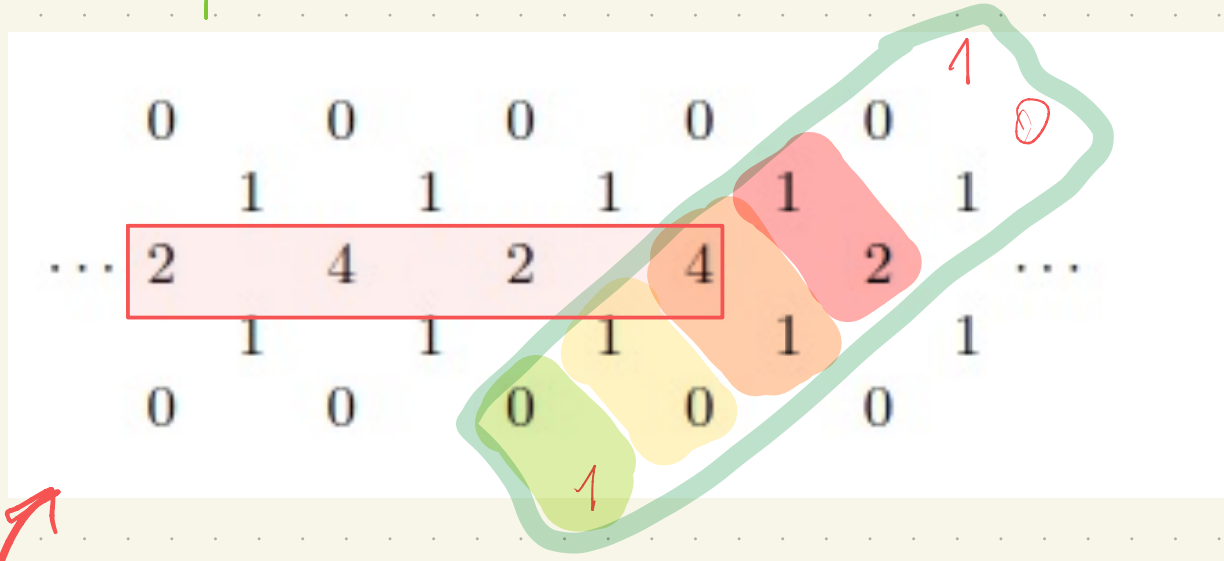
$|qr - ps| = 1$

граф
 Фарея

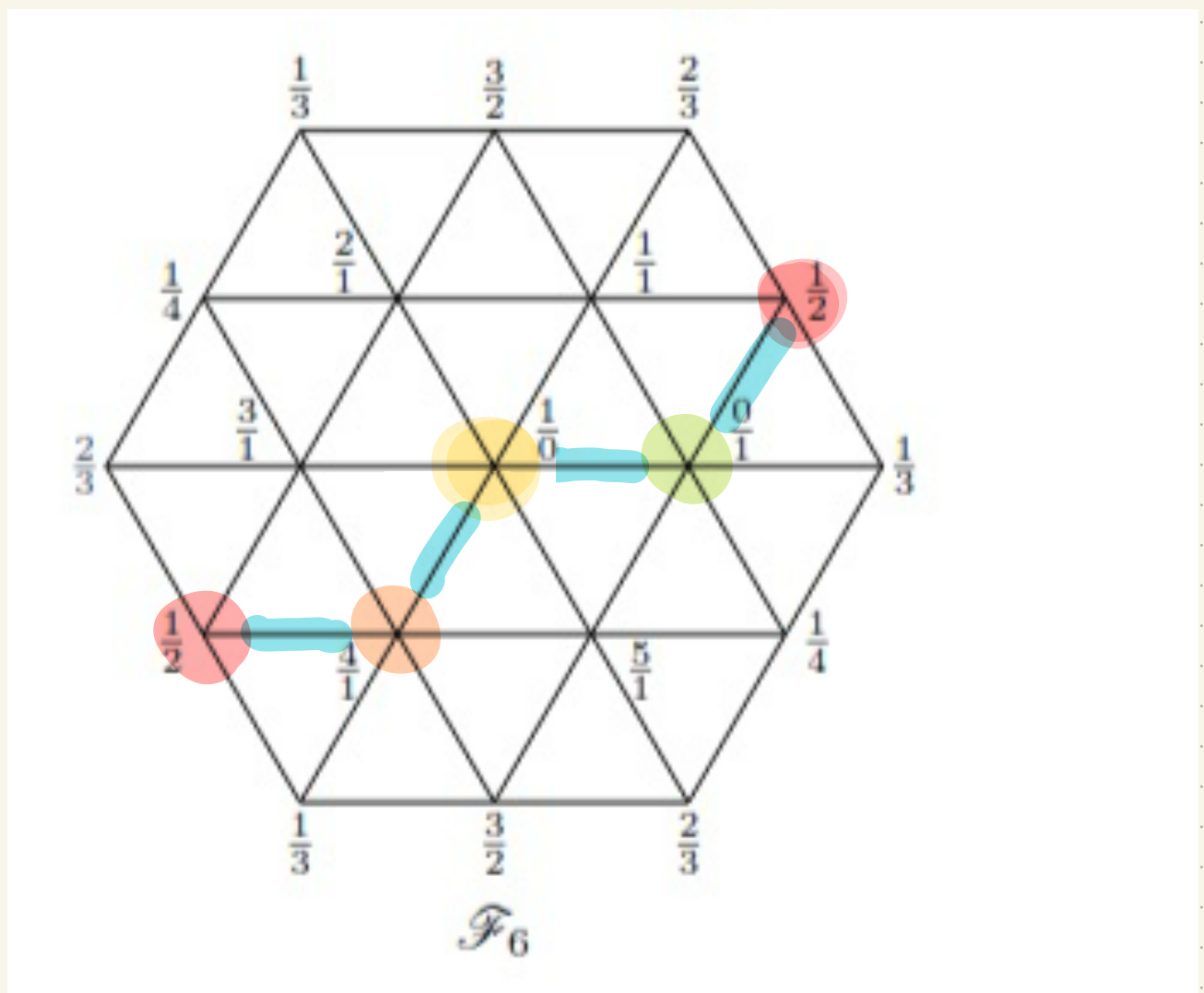
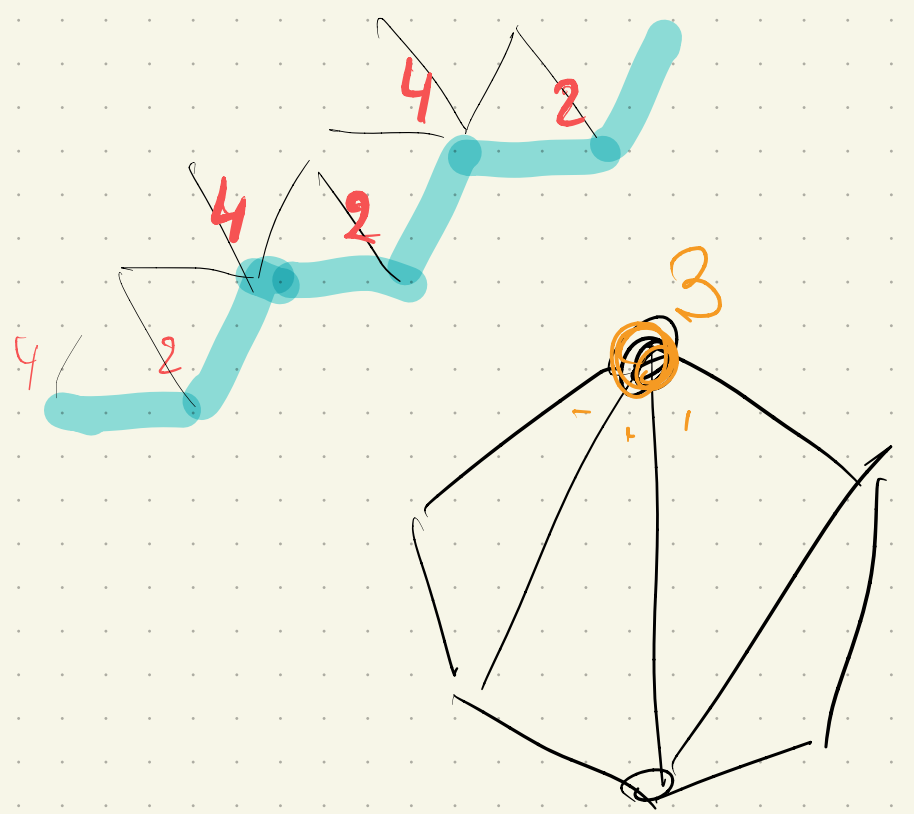
из статьи
 ← Short, Kan-Son, Zabolotskii

Графы Фарея по модулю 2, 3, 4, 5, 6 ($\mathcal{F}_6$ нарисован на торе)

Пример:



2 4 2 4

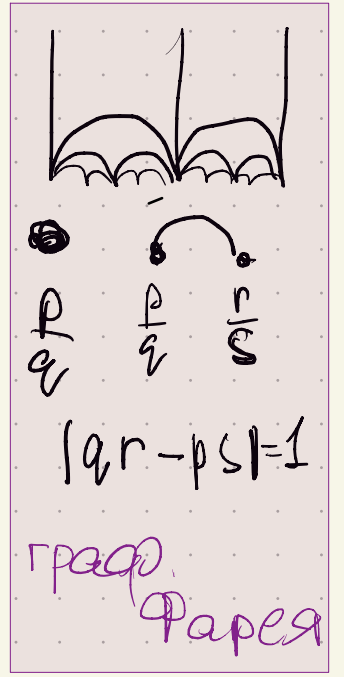


mod m:
0, 1, 2, ..., m-1

$2 + 2 \equiv 1 \pmod{3}$
↑
сравнимо

$ad - bc \equiv 1 \pmod{m}$

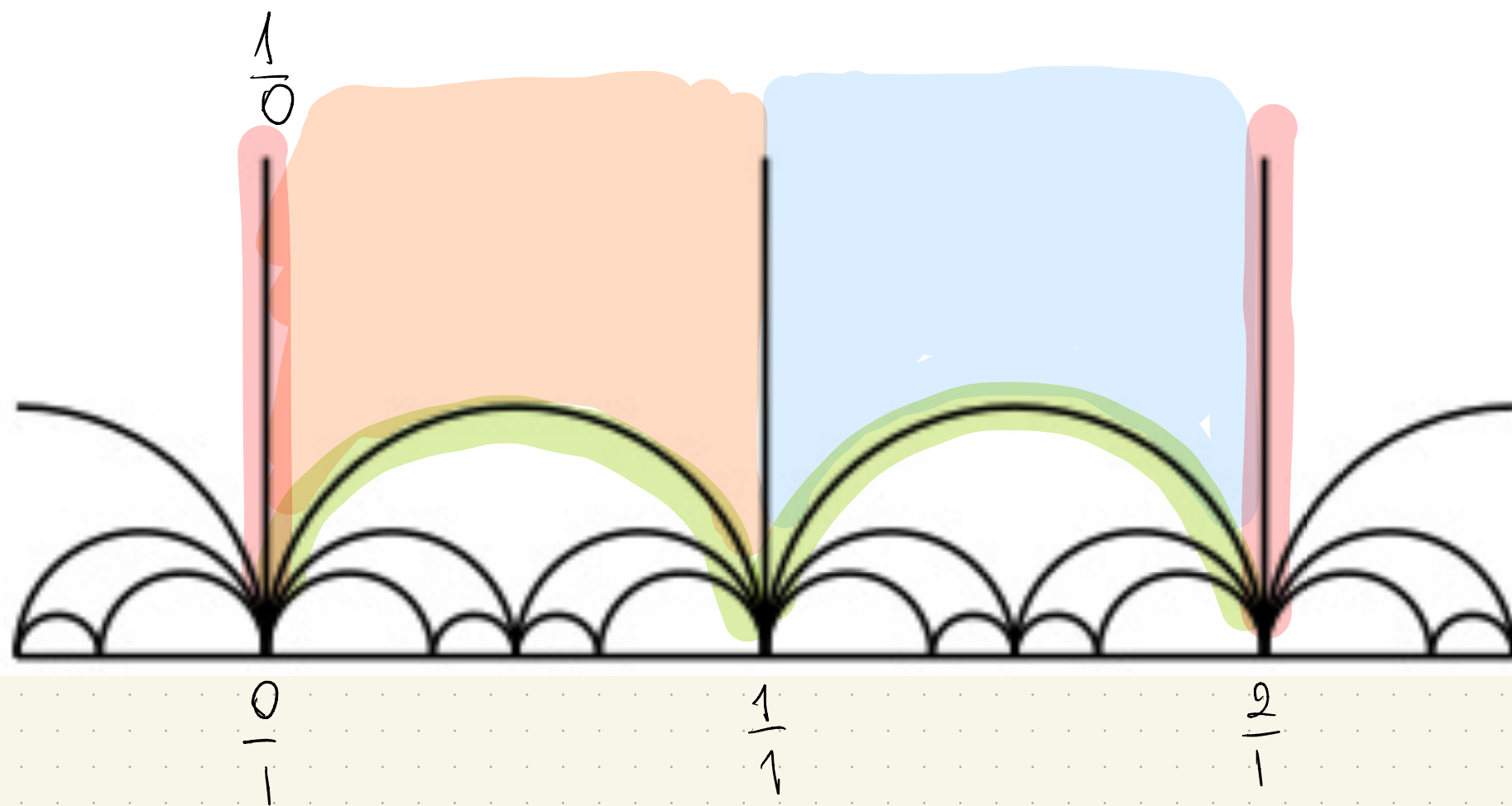
$\begin{matrix} a & b \\ c & d \end{matrix}$
 $ad - bc = 1$



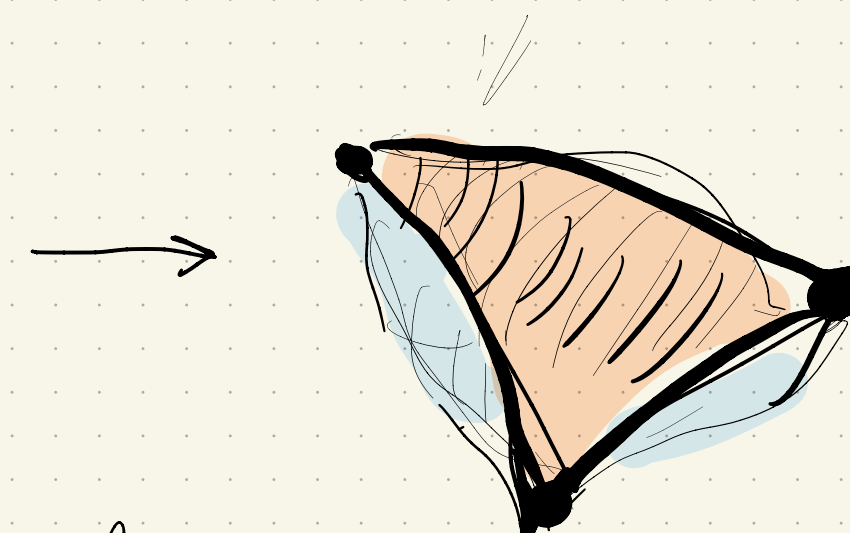
Графы Фарей по модулю 2, 3, 4, 5, 6 (F_6 нарисован на торе)

Граф Феря классический и $\mathcal{F}_m$:

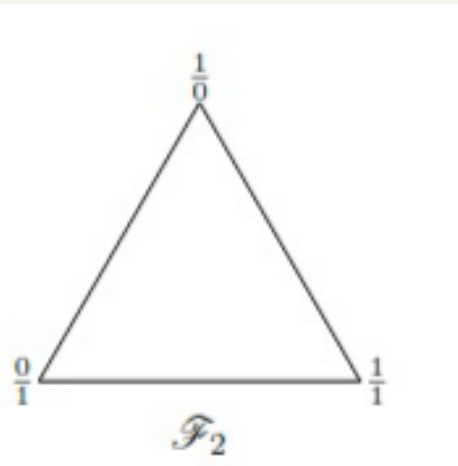
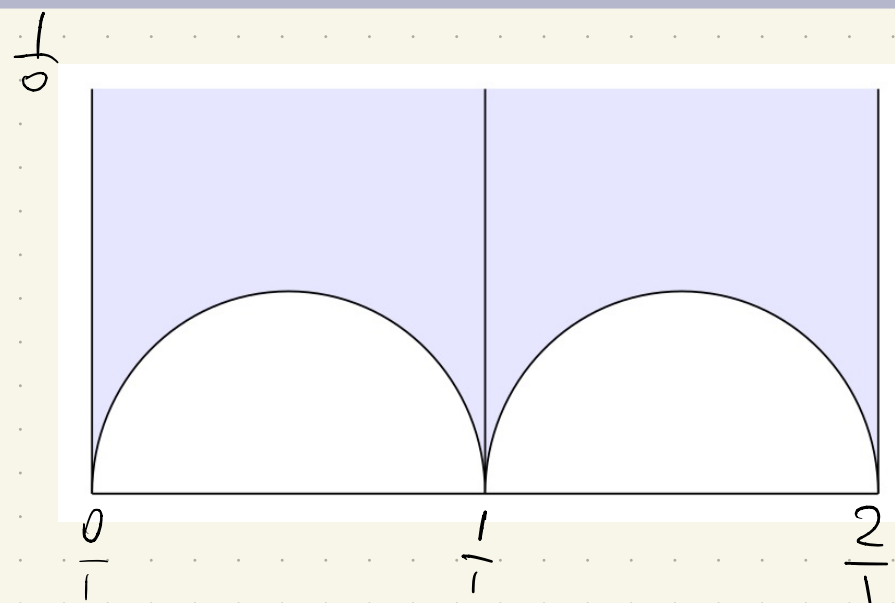
2



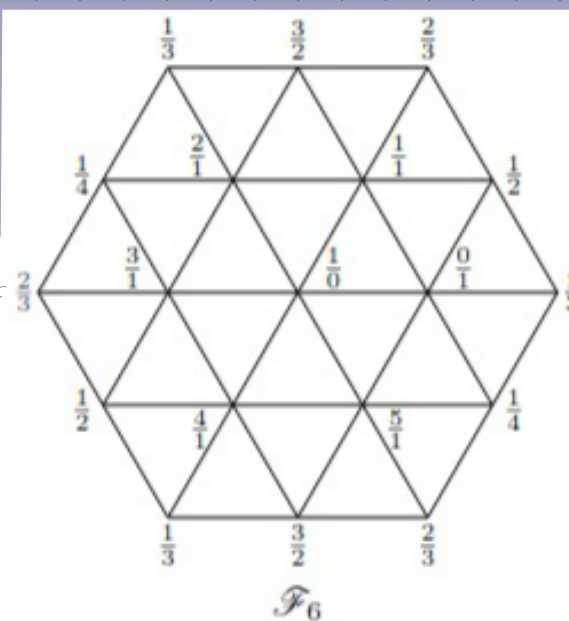
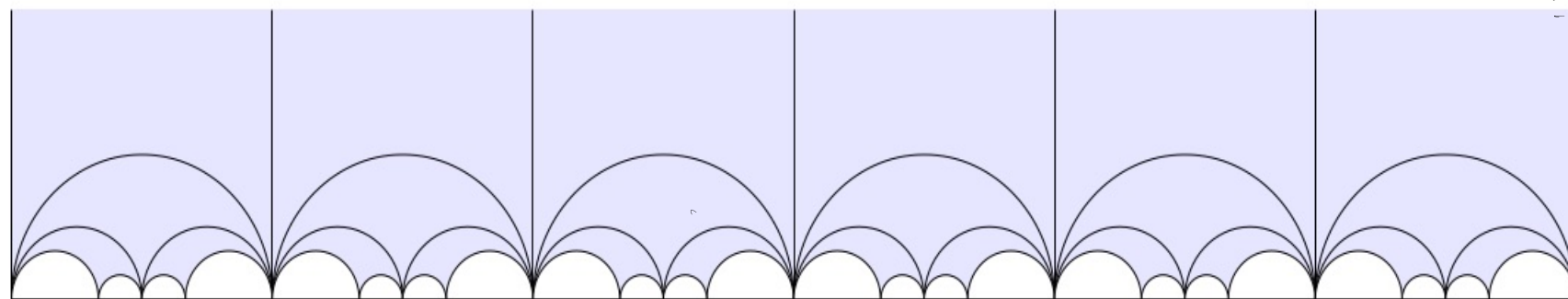
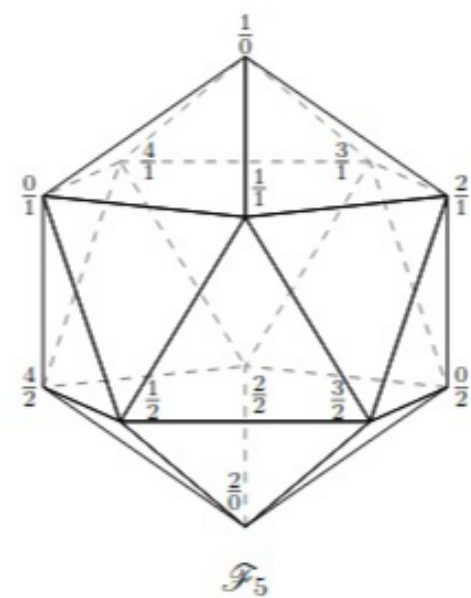
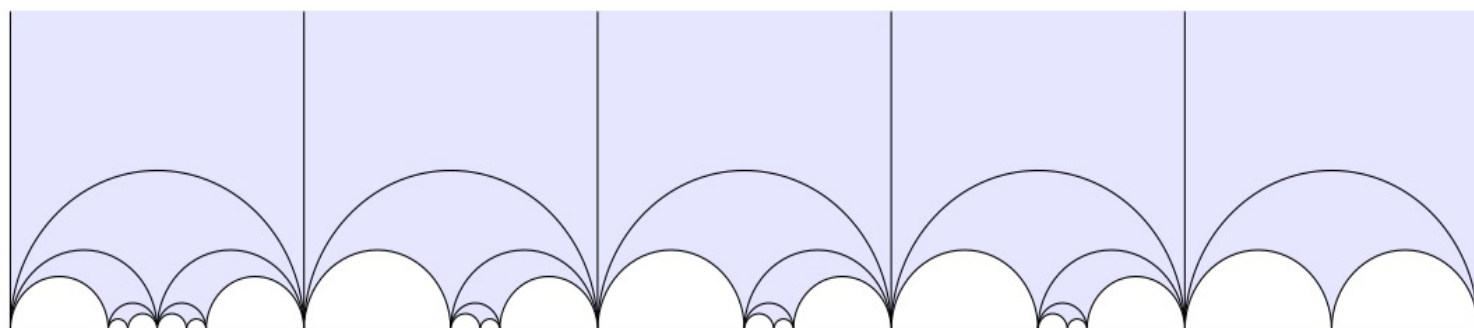
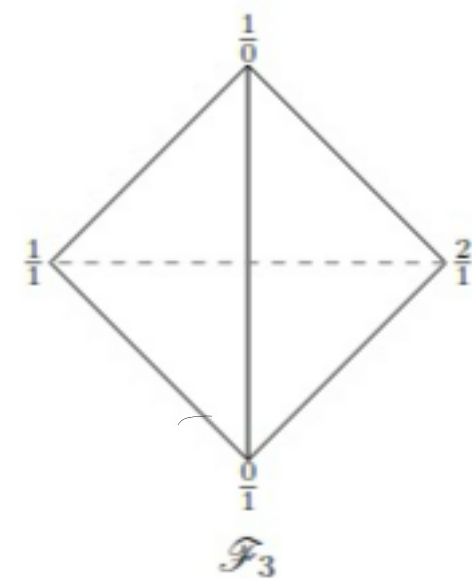
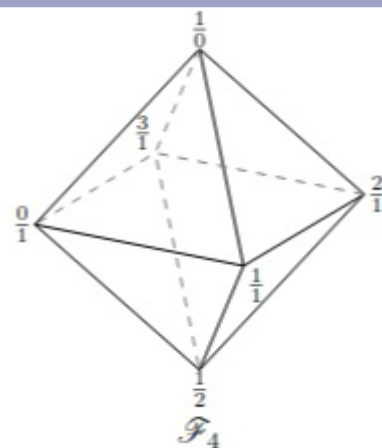
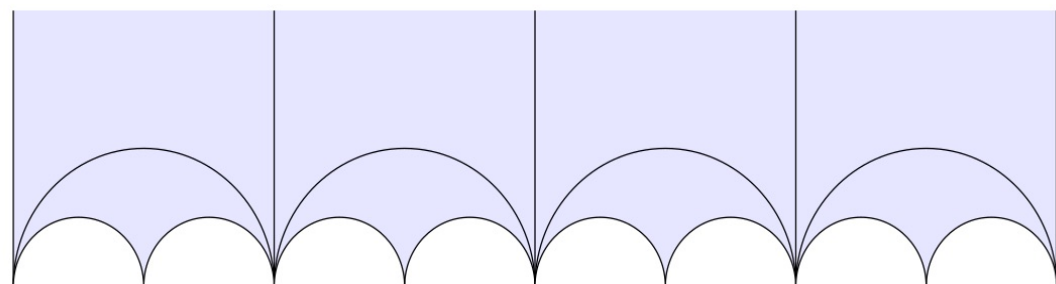
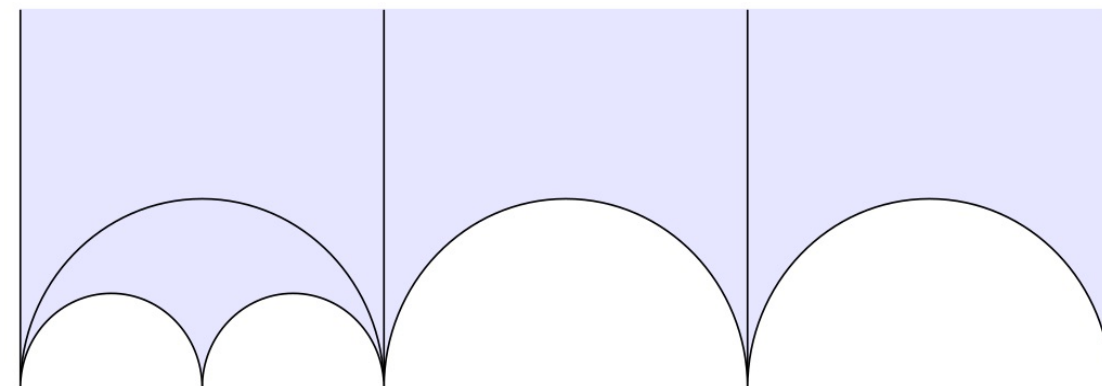
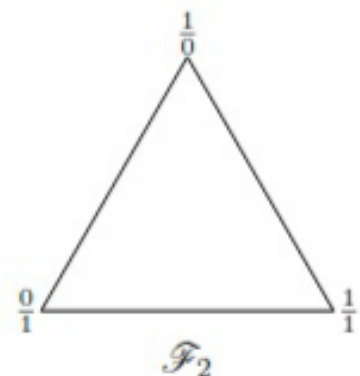
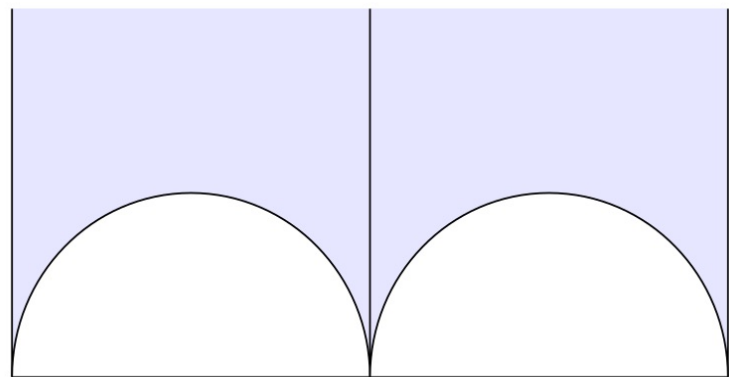
$$\frac{2}{1} \equiv \frac{0}{1}$$



двусторонняя
треугольная
подушка



Граф Фарея классический и $\mathcal{F}_m$:



• Статья Short, Kan-Son, Zabolotski - Komet 2023

• Начало 2024! статья Konstanze Rietsch

про обобщенные тональные сети

Обобщенная тональная сеть (Konstanze Rietsch)

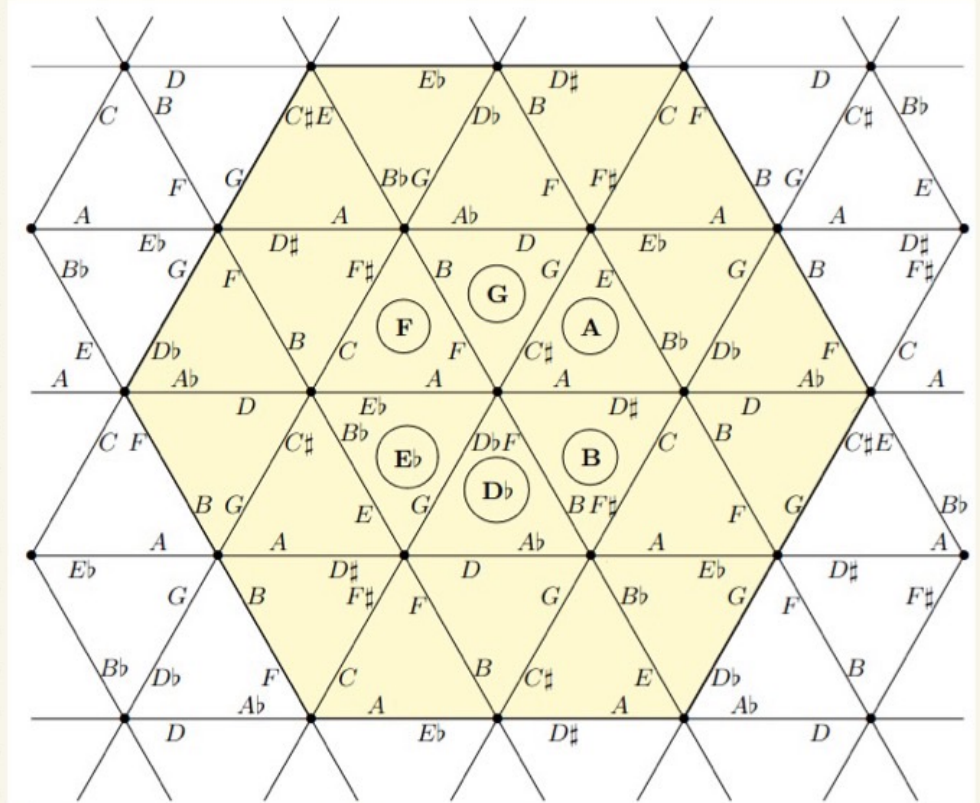
[и другие работы]

- любая триангулированная поверхность
- Вершины, ребра, треугольники - помечены наборами нот (аккордами)
- с некоторыми условиями, обеспечивающими симметрию, [или просто остатками от деления на 2 - или другое число]

A	ка
B	се
C	до
D	ре
E	ми
F	фа
G	со
B	си
E	ми
A	ля
D	ре
G	со
C	до
F	фа

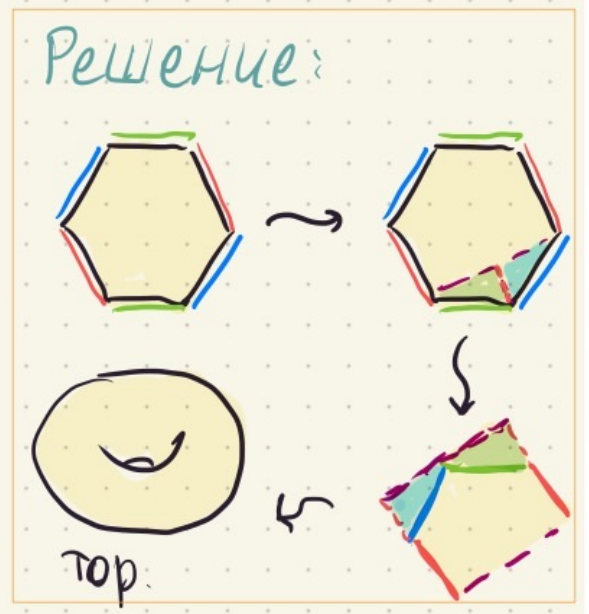
Пример на том же торе

на каждом ребре - одна нота с одной стороны и одна с другой



Пример обобщенного тоннета

6) Какая поверхность получится, если склеить шестиугольник по одинаковым буквам?



GENERALISATIONS OF EULER'S TONNETZ ON TRIANGULATED SURFACES

KONSTANZE RIETSCH

ABSTRACT. We give a definition of what we call a 'tonnetz' on a triangulated surface, generalising the famous tonnetz of Euler [Eul73]. In Euler's tonnetz the vertices of a regular A_2 triangulation of the plane are labelled with notes, or pitch-classes. In our generalisation we allow much more general labellings of triangulated surfaces. In particular, edge labellings turn out to lead to a rich set of examples. We construct natural examples that are related to crystallographic reflection groups and live on triangulations of tori. Underlying these we observe a curious relationship between mathematical Langlands duality and major/minor duality. We also construct 'exotic' type- A_2 examples (different from Euler's Tonnetz), and a tonnetz on a sphere that encodes all major ninth chords.

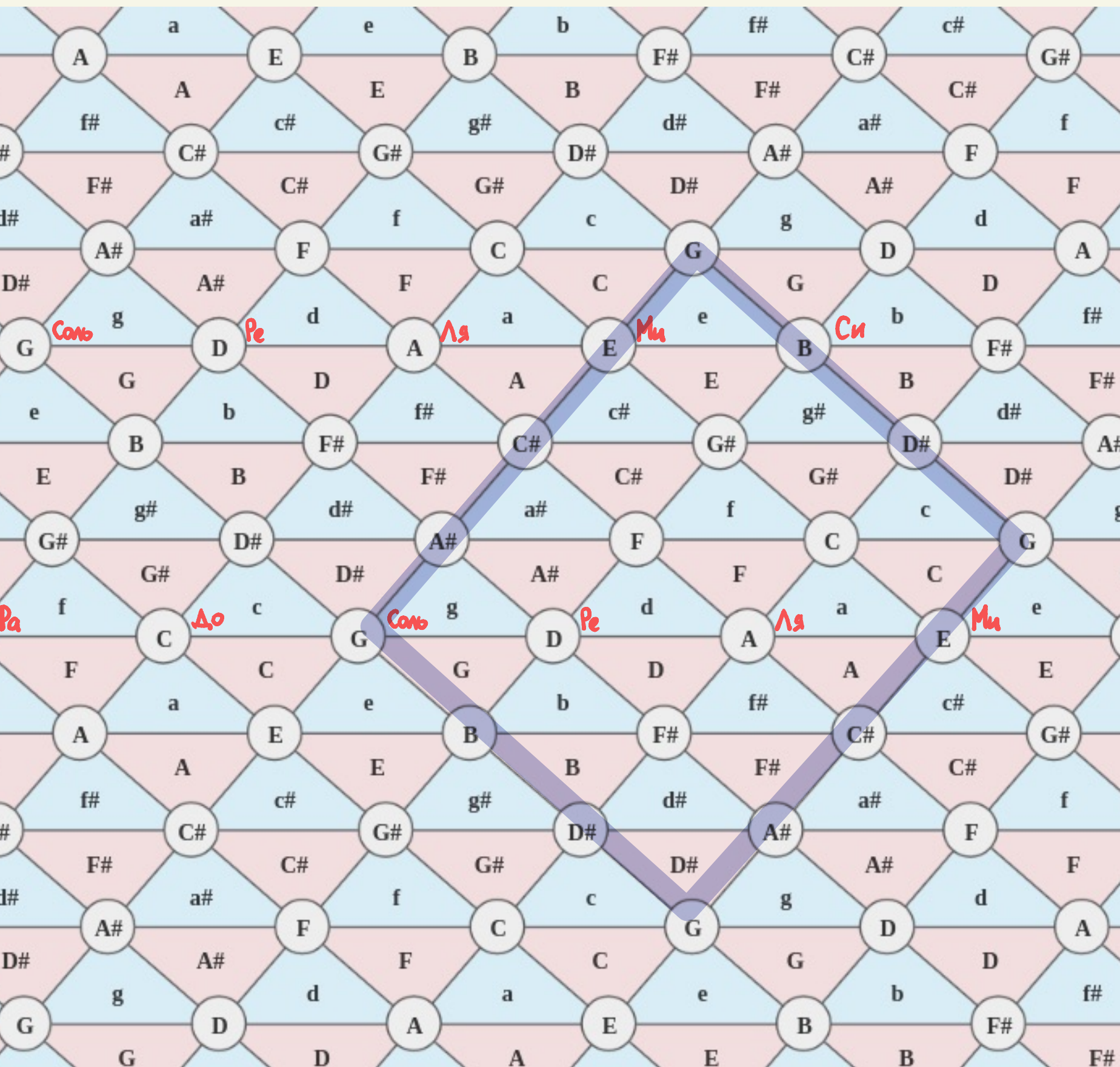
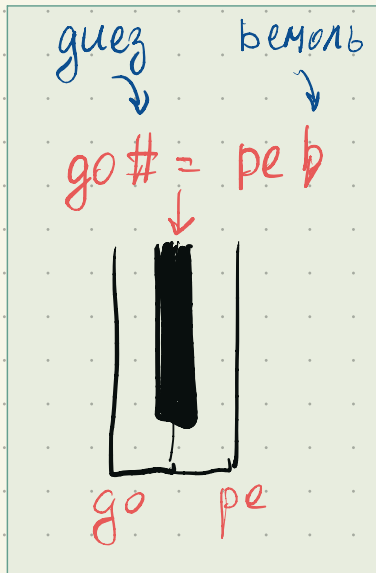
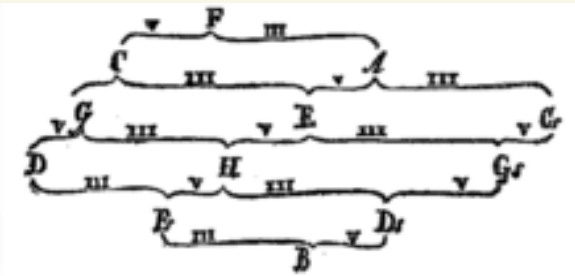
1. INTRODUCTION

Consider the regular triangulation of the plane by equilateral triangles. The famous tonnetz originating in the work of Euler [Eul73] can be thought of as placing a note, or pitch class, at every vertex of this triangulation, such that along the three directions notes go up in fifths, down in minor thirds, and down in major thirds, respectively, see Figure 1. This creates a beautiful pattern in which the major and minor triads appear alternatingly as triples of vertices of triangles. Much major work has been done studying the tonnetz in music theory, with references including [Riem1884, Oel1894, Lewin1960, Co97, Co98, Tym11, Tym12, Car18]. We take a mathematical point of view as an approach to generalising the classical tonnetz, in particular using ideas from Lie Theory. For relevant mathematical background we refer to [HS2, Hup93, Kir08].

Let us consider the tonnetz with the lines in the triangulation viewed as reflection hyperplanes, and let us pick a triangle that we refer to as the 'fundamental alcove'. For Euler's tonnetz we may pick the $C-E-G$ triangle in the center of Figure 1, and consider C as our origin. Then the group containing all the reflections along all the hyperplanes in this configuration is generated by reflections s_0, s_1, s_2 along the three lines bounding this fundamental alcove. The reflection called s_0 is along the line through the affine hyperplane with E and G , s_1 is through the x -axis, and reflection s_2 is through the line containing C and E . We consider the reflections s_1 and s_2 to generate what is called the finite Weyl group of type A_2 (which is associated to the Lie algebra $\mathfrak{sl}_3$ and is just the symmetric group S_3 , or symmetry group of an equilateral triangle). Adding in s_0 gives the simplest interesting example of an infinite Coxeter group, which is the so-called 'affine Weyl group of type A_2 '. This

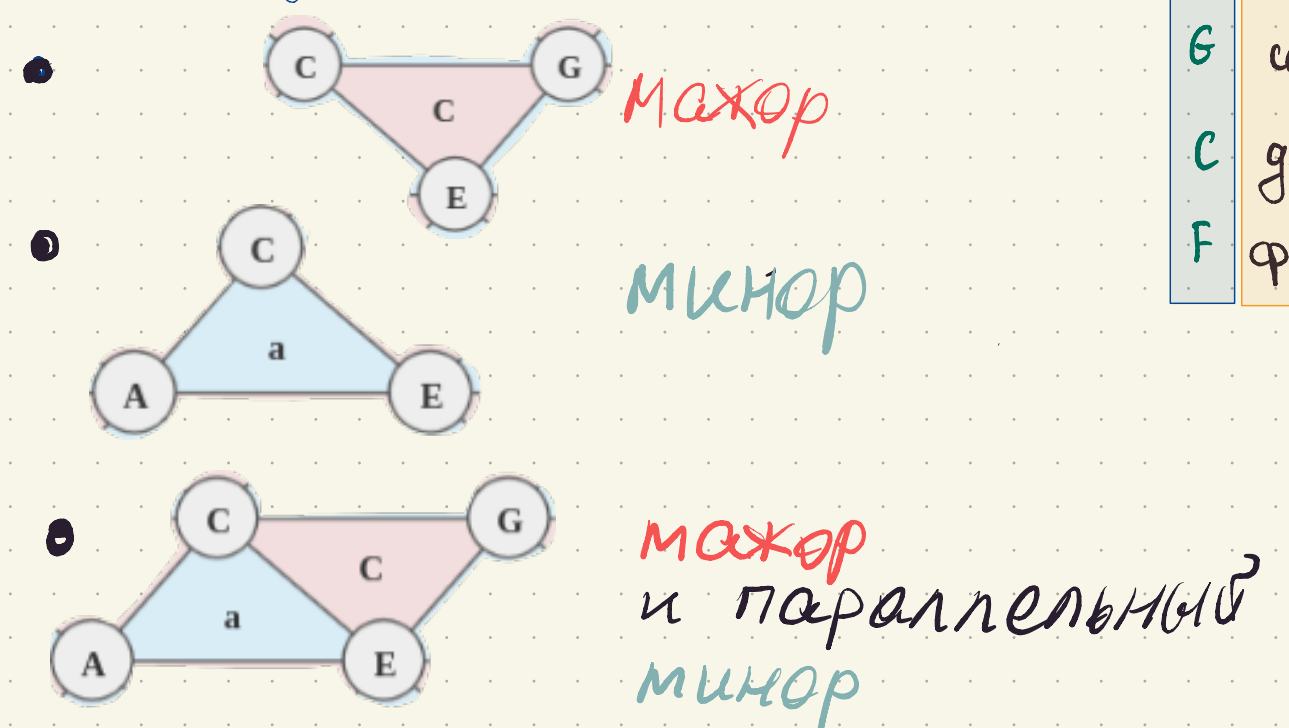
Тональная сеть Эйлера (Euler's Tonnetz)

Эйлер, 1739



- В узлах - **ноты**
- В треугольниках: **трезвучия** (аккорды из трёх нот, определяющие тональности)

В	СИ
Е	МИ
А	ЛЯ
Д	РЕ
С	СОЛЬ
Ф	ФА



③ Найдите квинтово-квартовый круг.

Решение: любая строка

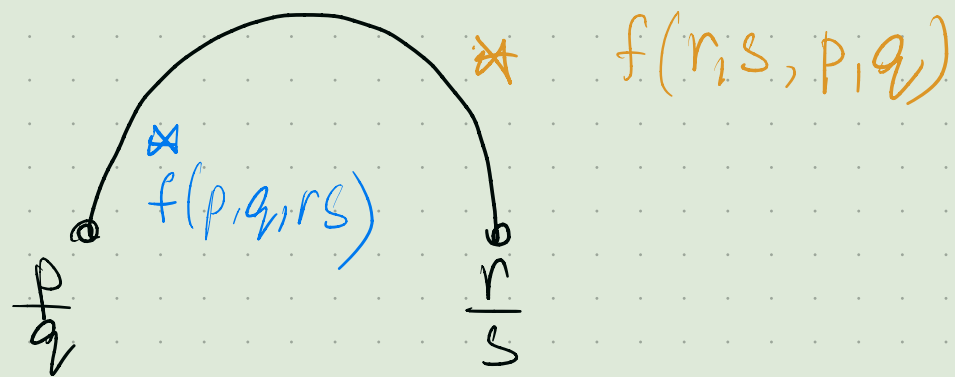
Вопрос: можно ли граф Фарей использовать для построения "хорошей" тональной сети?

- содержащей много тональностей/аккордов
- с какой-нибудь регулярностью

Возможная конструкция

* На классическом графе Фарей

На ребре



тогда

$$f(p, q, r, s) \mod m$$

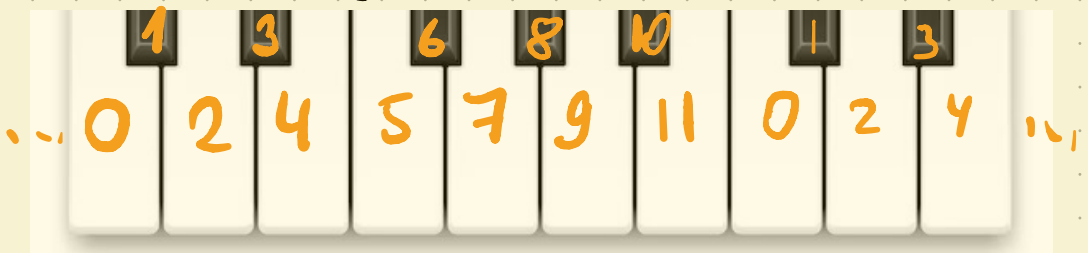
↑
многочлен, например
 $p^2 + q^4 - rs$

* Если

$$f(p_1 q_1, r, s) = f(p^2, q^2, r^2, s^2, ps, rq) \mod m$$

Получится функция на $\mathbb{F}_m$
(совпадет на ребрах, которые отождествили)

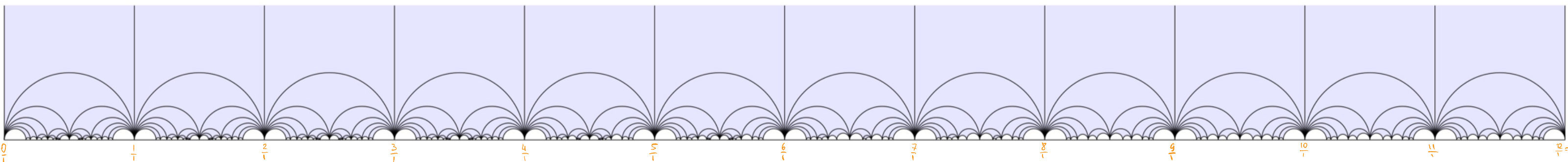
* Если $m=12$,
то используя



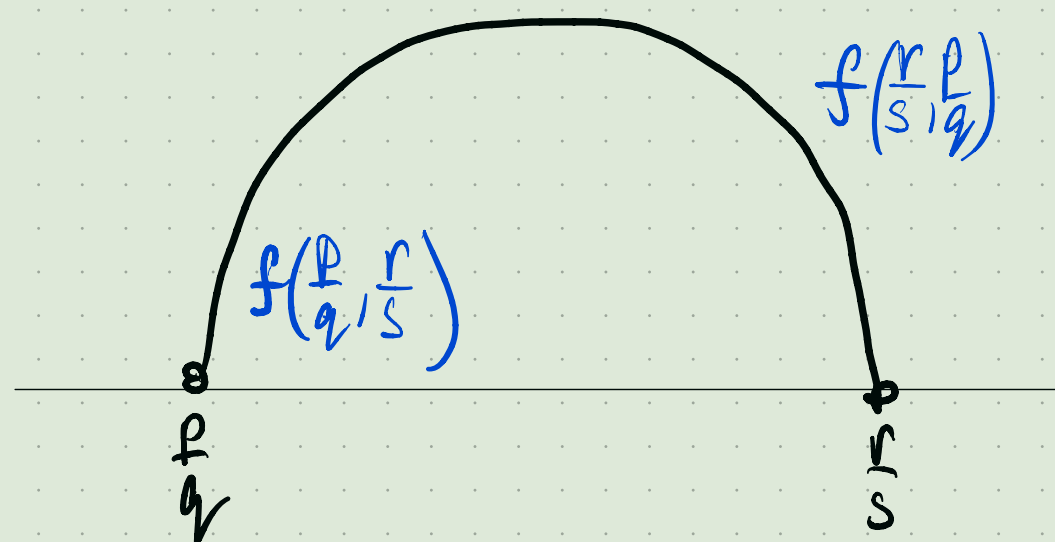
сможем "услышать" f .

Пример: звуки на $\mathbb{F}_{12}$

(сфера с 22 ручками и 48 проколами)
 $\Gamma = 192 = 12 \cdot 16$, $P = \frac{3\Gamma}{2} = 288$, $B = \frac{2P}{12} = \frac{P}{6} = 48$



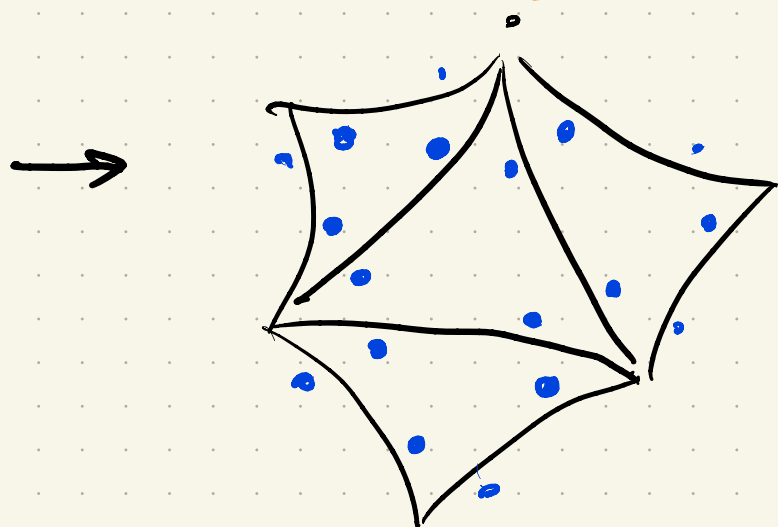
Рассмотрим



где

$$f(p/q, r/s) = f(p^2, q^2, r^2, s^2, ps, rq) \mod 12$$

Получится функция на $\mathbb{F}_{12}$

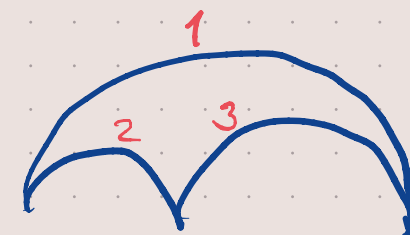


3 числа $\mod 12$
в каждом треугольнике
→ аккорд

Какая функция хорошая?

Попробуем послушать:

– играем аккорды
в 192 треугольниках
сверху вниз



– лучший звук
НЕ соответствует
более симметричным
функциям

Что хотелось бы сделать:



Улучшить звук

- Трезвучия
- септаккорды
- дважовые аккорды



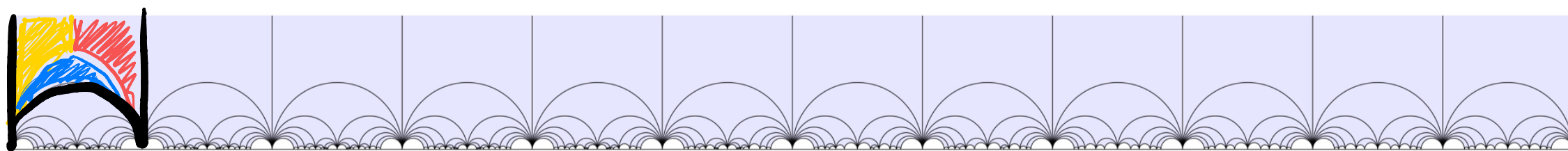
Попробовать много разных функций —
поискать, какие дают больше хороших аккордов?



Сделать чтобы функцией задавал пользователь
(и сразу мог послушать)



Картинка, окрашивающаяся, пока играет звук



(оставляющее сыгранное окрашенным но бледно)



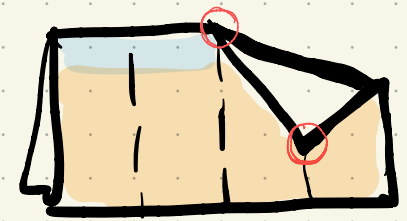
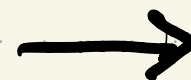
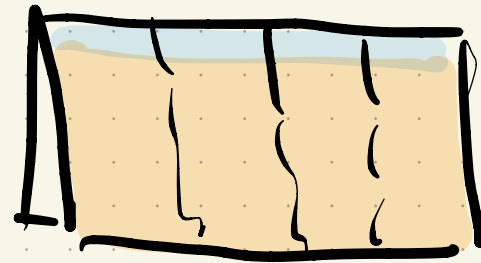
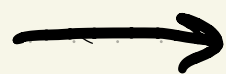
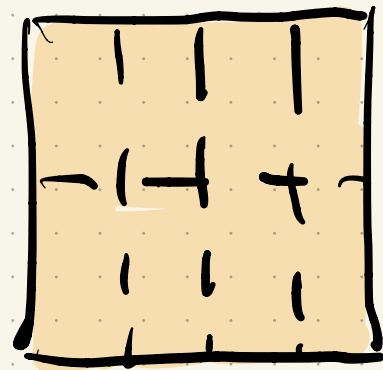
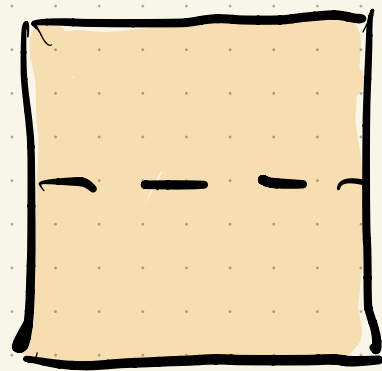
Сделать, чтобы пользователь мог выбрать цвета,
соответствие цветов числам, соответствие нот числам.



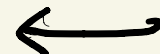
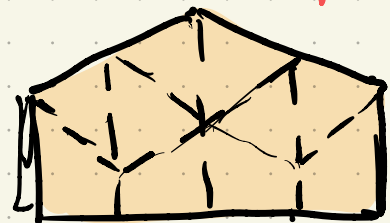
Поезд: запустить по гиперболической прямой
поезд с равномерной гиперболической скоростью
что услышит пассажир?

← стартовую точку
и направление
выбирает
пользователь

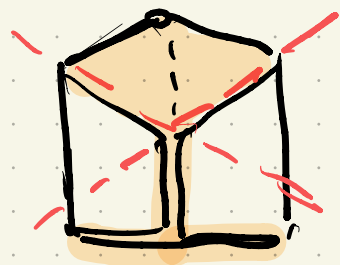
Оригами : октаэдр



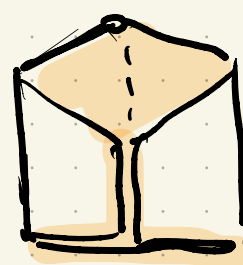
раскрыть ворота
обратно



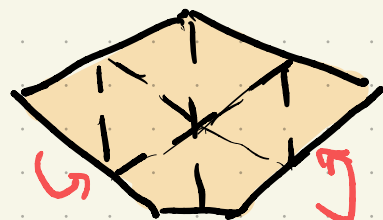
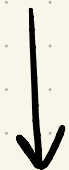
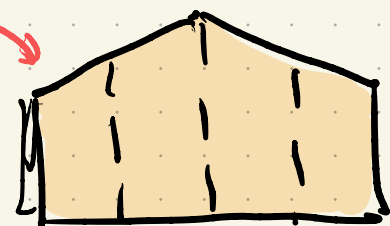
сделать складки
и раскрыть обратно



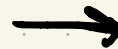
закреть ворота



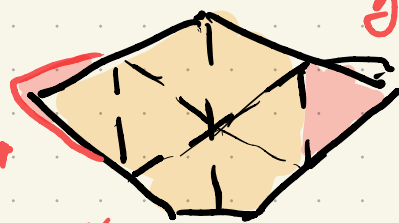
заправить
внутрь



заправить
углы



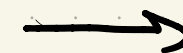
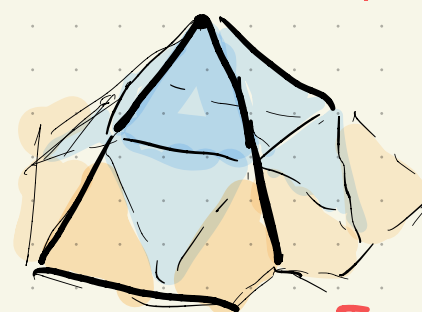
верхний треугольник
заправить
внутрь



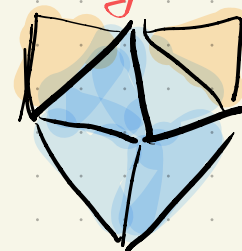
нижний
треугольник
заправить
внутрь



сложить крышу



заправить уши
в получившемся
октаэдре с
ушицами



заправить
внутрь
небольшие
треугольники

